



# Livret d'accueil

**Bienvenue à la Provençale**

**Une formation de qualité dans une ambiance conviviale.**

**Des formateurs jeunes et motivés vous accueillent pour l'apprentissage théorique et pratique de la conduite et de la sécurité routière.**

# Les Enjeux de la Formation

## Pourquoi mieux apprendre à conduire ?

Au-delà du plaisir de conduire, l'utilisation d'une voiture est souvent, indispensable pour les études, le travail ou les loisirs. Rouler en sécurité est donc une nécessité pour tous.

Les conducteurs débutants représentent une part importante des tués et des blessés sur la route de part de leur inexpérience.

Les accidents de la route ne sont pas liés à la fatalité, et pour aider les nouveaux conducteurs à se déplacer avec un risque faible de perdre la vie ou de la dégrader, un programme de formation est mis en place.

**L'objectif général est d'amener tout automobiliste débutant à la maîtrise de compétences en termes de savoir-être, savoirs, savoir-faire et savoir-devenir.**

Apprendre à conduire est une démarche éducative exigeante pour lequel votre formateur, enseignant diplômé de la sécurité routière, saura vous guider.

## Evaluation préalable.

En préalable à la formation, une évaluation de niveau sera effectuée dès le début de la formation.

Les aptitudes cognitives évaluées sont :

- 1 Concentration
- 2 Coordination motrice
- 3 Inhibition
- 4 Mémoire visuelle à court terme
- 5 Estimation
- 6 Largeur du champ de vision
- 7 Adaptation
- 8 Attention partagée
- 9 Prévention des risques
- 10 Obéissance aux règles
- 11 Balayage visuel
- 12 Temps de réaction

Suite à ces exercices, un volume d'heures prévisionnelles sera déterminé.

## Le Programme de formation.

Au travers de ce programme, vous allez comprendre les règles du code de la route mais aussi l'influence des lois physiques, psychologiques et physiologiques.

Des cours théoriques et pratiques, collectifs ou individuels, vous aideront à atteindre les compétences définies et à personnaliser votre progression.

Les compétences en 4 étapes :

- 1- Maîtriser le maniement du véhicule dans un trafic faible ou nul.
- 2- Appréhender la route et circuler dans des conditions normales.
- 3- Circuler dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers.
- 4- Pratiquer une conduite autonome, sûre et économique.

Lorsque l'ensemble des compétences requises sera validé, votre formateur pourra alors vous présenter aux épreuves du permis de conduire.



## La conduite accompagnée et supervisée

La **conduite accompagnée** et la **conduite supervisée** permettent de conduire avec un proche accompagnateur avant l'obtention du permis de conduire. Ces formules présentent des avantages pédagogiques et économiques. Découvrez ici leurs différences, à qui s'adressent ces formules de conduite anticipée et comment elles se déroulent.

### Conduite accompagnée ou supervisée : pour qui ?

**La conduite accompagnée** est aussi appelée **Apprentissage Anticipé de la Conduite (AAC)**, car elle est accessible à partir de **15 ans**. C'est en effet l'âge minimum pour passer le Code de la route pour un candidat inscrit en conduite accompagnée, contre 17 ans en formation classique. Une fois l'examen du Code de la route obtenu et lorsqu'il est jugé prêt, après un **minimum de 20h de conduite**, il peut poursuivre en conduite accompagnée avec un proche. Pour cela un **rendez-vous préalable** est organisé avec l'élève, l'accompagnateur et l'enseignant pour faire le point sur les compétences à travailler. Pendant la conduite accompagnée, **deux rendez-vous pédagogiques** d'une durée de 3h chacun, sont prévus pour suivre sa progression et préparer sa présentation à l'examen du permis de conduire.

Le candidat doit conduire avec son accompagnateur pendant au moins **1 an** et parcourir au minimum **3000 km**. L'âge minimum pour passer l'examen pratique du permis de conduire suite à une **formation de conduite anticipée** est de **17 ans et demi**, contre 18 ans en temps normal. Néanmoins, le candidat ne pourra pas conduire seul, même si le permis est obtenu, avant ses 18 ans.

### La conduite supervisée

Un candidat souhaitant conduire avec un proche sans suivre un apprentissage anticipé de la conduite peut solliciter une inscription en **conduite supervisée**. Dans ce cas, l'âge minimum pour passer le Code de la route est de **17 ans**, comme pour tout candidat classique. Le candidat doit également suivre une formation minimale de **20h de conduite** avec un enseignant et suivre un **rendez-vous pédagogique** avec son accompagnateur avant de partir en supervisée.

Le candidat peut également demander à basculer en **conduite supervisée** en cours de formation, suite à un échec à l'examen du permis de conduire par exemple. Cela lui permet de continuer à conduire à moindre frais en attendant de repasser l'examen. Nous conseillons un minimum de 1000km avant de passer l'examen pratique, afin d'acquérir une bonne expérience.

### Les règles à savoir

Le candidat doit avoir l'autorisation de son auto-école et une évaluation positive de son enseignant, qui confirme qu'il est prêt à débiter la **conduite accompagnée** ou la **conduite supervisée** avec son accompagnateur. Cela sera alors mentionné sur son attestation d'inscription au permis de conduire, qu'il doit obligatoirement avoir sur lui lorsqu'il conduit, ainsi que sa pièce d'identité.

N'oublions pas de mentionner qu'avant de partir en **conduite accompagnée** ou en **conduite supervisée**, le candidat doit obtenir l'autorisation de l'assureur du véhicule qu'il conduira.

**L'accompagnateur doit être titulaire du permis B depuis au moins 5 ans sans interruption** (ni annulation, ni suspension de permis). Enfin, il doit avoir signé un contrat avec l'auto-école.

Un candidat en **conduite accompagnée** ou **conduite supervisée** peut avoir **plusieurs accompagnateurs**, qui peuvent faire partie de son entourage familial ou non.

# LES 5 GRANDS AVANTAGES DE LA CONDUITE ACCOMPAGNÉE

1

LA CONDUITE ACCOMPAGNÉE

**AUGMENTE**

**VOTRE CHANCE DE RÉUSSITE À L'EXAMEN**

74% POUR L'APPRENTISSAGE ANTICIPÉ CONTRE 55% POUR LA FILIÈRE CLASSIQUE.



LA CONDUITE ACCOMPAGNÉE  
PEUT VOUS PERMETTRE

2

**DE RÉDUIRE LE COÛT DE VOTRE FORMATION**

LA CONDUITE ACCOMPAGNÉE EST EN MOYENNE MOINS ONÉREUSE QUE LA FILIÈRE CLASSIQUE.

3

LA CONDUITE ACCOMPAGNÉE

**DIMINUE VOS RISQUES  
D'ACCIDENT**

LES JEUNES CONDUCTEURS ISSUS DE LA CONDUITE ACCOMPAGNÉE  
ONT MOINS D'ACCIDENTS QUE CEUX ISSUS DE LA FILIÈRE CLASSIQUE.



4

LA CONDUITE ACCOMPAGNÉE  
**PEUT RÉDUIRE LE PRIX**

DE NOMBREUSES COMPAGNIES D'ASSURANCE PROPOSENT DES PREMIERS  
CONTRATS JEUNES CONDUCTEURS À DES TARIFS AVANTAGEUX. **DE VOTRE ASSURANCE**

5

LA CONDUITE ACCOMPAGNÉE

**PEUT VOUS PERMETTRE DE RÉDUIRE  
LA PÉRIODE PROBATOIRE DU PERMIS**

UNIQUEMENT DANS LE CAS DE L'APPRENTISSAGE ANTICIPÉ DE LA CONDUITE,  
LA PÉRIODE PROBATOIRE DU PERMIS EST DE 2 ANS AU LIEU DE 3 ANS.

# L'EVALUATION DE DEPART

## OBJECTIFS :

Conformément à la réglementation en vigueur, l'école de conduite procède à une évaluation du niveau de l'élève avant la signature du contrat. Elle peut se faire soit via un logiciel ou un simulateur, soit en voiture avec un moniteur. Nous avons choisi cette deuxième formule pour plus de réalisme, mais également pour déjà apprendre à se connaître. Cette évaluation permet de donner une estimation du nombre d'heures nécessaires à la formation pratique (20 heures étant le minimum).

## DUREE : 1H

**LIEU :** Sur un parking, et en circulation à trafic faible ou nul

## CONTENU :

On commence par un petit entretien, afin de voir la personnalité du candidat, son émotivité, son stress et ses attentes quant à la formation. Il a aussi pour but de voir le rapport à la conduite de l'élève, s'il a des notions sur la conduite et le véhicule, s'il a peut-être déjà une expérience en conduite.

Dans un second temps, l'enseignant observera les capacités de l'élève : son installation au poste de conduite, la tenue du volant, le démarrage, éventuellement le passage d'une vitesse. Bien entendu, l'enseignant guidera l'élève, ce qui lui permettra par la même occasion, d'évaluer sa capacité d'apprentissage.

Pour finir, l'enseignant fera un bilan et préconisera un certain volume horaire. En fonction de cette évaluation, un contrat de formation sera envoyé à l'élève, avec le nombre d'heures supplémentaires prévisionnelles et leur tarif.

L'élève répondra également à un questionnaire afin de cerner ses attentes et de définir un programme de formation personnalisé.

# **PUBLIC EN SITUATION DE HANDICAP**

Référent handicap : Cédric Calvetti

Ecoles de conduite spécialisée à « proximité » :

## **AUTO ECOLE CONDUITE 2000**

10, av Joliot Curie

38 760 - Varcès Allières et Risset

**04 76 73 22 84**

**[www.conduite2000.fr/permis-ba-personne-handicape.php](http://www.conduite2000.fr/permis-ba-personne-handicape.php)**

# Programme de formation pour l'épreuve théorique générale (Code de la route)

## Objectifs :

- Obtenir l'épreuve théorique générale et acquérir de bonnes connaissances sur le code de la route

## Intervenants :

Enseignants de la conduite et de la sécurité routière titulaires du Brevet pour l'Exercice de la Profession d'Enseignants de la Conduite Automobile et de la Sécurité Routière (B.E.P.E.C.A.S.E.R). Chaque Enseignant bénéficie d'une autorisation préfectorale d'enseignement

## Moyens pédagogiques et techniques :

- Méthodes et techniques adaptées aux adolescents et aux adultes.
- Salle de cours équipées de moyens informatiques / vidéo-projection.
- Outils pédagogiques et réglementaires
- Documentation professionnelle
- Maquettes
- Véhicules à boîte manuelle de la catégorie B du permis de conduire

## Effectifs :

10 élèves maximum dans la salle de code, sur inscription

## Horaires :

Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi
14h	18h	17h15	10h

## Durée :

Les cours durent entre 1h et 2h selon le thème abordé.

## Diplôme visé :

- Passer avec succès l'épreuve théorique générale (E.T.G) d'admissibilité portant sur la connaissance des règlements concernant la circulation et la conduite d'un véhicule ainsi que sur celle des bons comportements du conducteur.

## Programme de formation

L'élève est invité à suivre des cours en salle et sur Internet.

En salle nous proposons 12 cours différents qui sont répartis sur quatre semaines. La liste de ces cours est affichée à l'entrée de la salle de code. Une fois par semaine, en règle générale, nous faisons également un test de 40 questions, expliqué par un enseignant.

Chaque cours aborde un grand thème du code de la route. Afin d'apprendre dans les meilleures conditions, les élèves doivent avoir leur livre de code à chacun des cours.

La formation sur Internet a pour but principal de faire des examens blancs. Les élèves ont un accès illimité pendant 4 mois à des tests de 40 questions. Bien entendu, s'ils ne comprennent pas certaines questions, nous restons à disposition pour leur expliquer.

### Liste de cours proposés :

- Règles de priorités
- Signalisation
- Arrêt et stationnement
- Chargement, installation au poste de conduite
- Mécanique et équipements de sécurité
- La vitesse et ses limites
- Alcool, drogues et vision
- 1ers secours, comportement en cas d'accident
- Permis, catégories, assurance et sanctions
- Croisement, dépassement et autoroute
- Prise de conscience du risque et usagers vulnérables
- Influence de la société et comportement

### Présentation à l'examen

L'élève est libre de se présenter à l'examen dès qu'il le souhaite. Il s'inscrit lui-même auprès des opérateurs (SGS, La Poste ...) et doit payer 30€ par carte bancaire, directement à ces organismes.

L'école de conduite reste à disposition pour conseiller et aiguiller les élèves, en fonction de leurs résultats et de leur assiduité.



# Programme de formation pour le permis B

## Objectifs :

- Obtenir la catégorie B du permis de conduire via la conduite traditionnelle, l'apprentissage anticipé de la conduite ou la conduite supervisée. Autonomie de l'élève pour la conduite de la catégorie B, en sécurité ; prise de conscience des dangers de la route lié au conducteur, à l'environnement et aux autres usagers de la route ; adopter un comportement responsable et sûr.

## Intervenants :

- Enseignants de la conduite et de la sécurité routière titulaires du Brevet pour l'Exercice de la Profession d'Enseignants de la Conduite Automobile et de la Sécurité Routière (B.E.P.E.C.A.S.E.R). Chaque Enseignant bénéficie d'une autorisation préfectorale d'enseignement

## Moyens pédagogiques et techniques :

- Salle de cours équipées de moyens informatiques / vidéo-projection.
- Outils pédagogiques et réglementaires
- Documentation professionnelle
- Maquettes
- Aires d'évolutions et parcours adaptés
- Véhicules à boîte manuelle de la catégorie B du permis de conduire

## Effectifs :

1 Elève par véhicule

## Horaires :

Les horaires des leçons sont à prévoir avec l'auto-école. Sur prise de rendez-vous, du lundi au samedi, suivant les disponibilités des élèves. 1h par leçon les premières heures (apprentissage de meilleur qualité, réduit le risque de surcharge cognitive), 2h par cours possible, en fin de formation, pour diversifier les parcours et changer d'environnement de conduite

## Durée :

- Minimum 20 heures obligatoire variable selon résultat de l'évaluation de départ réalisé à l'inscription de l'élève.

## Suivi des acquis en cours de formation :

- Livret de formation aux permis B (remis à l'élève en début de formation)
- Fiche de suivi individuelle physique

## Diplôme visé :

- Passer avec succès l'épreuve pratique d'admission permettant de contrôler les connaissances, les aptitudes et le comportement des candidats, nécessaires pour circuler de manière autonome et en toute sécurité en tenant compte des spécificités propres à chaque véhicule

PROGRAMME DE FORMATION B, AAC et CS, en boîte manuelle

1. Maîtriser le maniement du véhicule dans un trafic faible ou nul	2. Appréhender la route et circuler dans des conditions normales	3. Circuler dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers	4. Pratiquer une conduite autonome, sûre et économique
Connaître les principaux organes et commandes du véhicule. Effectuer des vérifications intérieures et extérieures	Rechercher la signalisation, les indices utiles et en tenir compte	Evaluer et maintenir les distances de sécurité	Suivre un itinéraire de manière autonome
Entrer, s'installer au poste de conduite et en sortir	Positionner le véhicule sur la chaussée et choisir une voie de circulation	Croiser, dépasser, être dépassé	Préparer et effectuer un voyage longue distance en autonomie
Tenir, tourner le volant et maintenir la trajectoire	Adapter l'allure aux situations	Passer des virages et conduire en déclivité	Connaître les principaux facteurs de risque au volant et les recommandations à appliquer
Démarrer et s'arrêter	Tourner à droite et à gauche en agglomération	Connaître les caractéristiques des autres usagers et savoir se comporter à leur égard avec respect et courtoisie	Connaître les comportements à adopter en cas d'accident : protéger, alerter, secourir
Doser l'accélération et le freinage à diverses allures	Détecter, identifier et franchir les intersections suivant le régime de priorité	S'insérer, circuler et sortir d'une voie rapide	Faire l'expérience des aides à la conduite du véhicule (régulateur, ABS, GPS ...)
Utiliser la boîte de vitesses	Franchir les ronds-points et les carrefours à sens giratoire	Conduire dans une file de véhicule et dans une circulation dense	Avoir des notions sur l'entretien, le dépannage et les situations d'urgence
Diriger la voiture en avant en ligne droite et en courbe en adaptant l'allure et la trajectoire	S'arrêter et stationner en épi, en bataille et en créneau	Connaître les règles relations à la circulation inter-files des motocyclistes. Savoir en tenir compte	Pratiquer l'éco conduite
Regarder autour de soi et avertir		Conduire quand l'adhérence et la visibilité sont réduites	
Effectuer une marche arrière et un demi-tour en sécurité		Conduire à l'abord et dans la traversée d'ouvrages routiers tels que les tunnels, les ponts ...	

# Programme de formation pour le permis A2

## Objectifs :

- Obtenir la catégorie A2 du permis de conduire

## Intervenants :

- Enseignants de la conduite et de la sécurité routière titulaires du Brevet pour l'Exercice de la Profession d'Enseignants de la Conduite Automobile et de la Sécurité Routière (B.E.P.E.C.A.S.E.R) mention deux roues. Chaque Enseignant bénéficie d'une autorisation préfectorale d'enseignement

## Moyens pédagogiques et techniques :

- Salle de cours équipées de moyens informatiques / vidéo-projection.
- Outils pédagogiques et réglementaires
- Documentation professionnelle
- Maquettes
- Aires d'évolutions et parcours adaptés
- Véhicules à boîte manuelle de la catégorie A du permis de conduire

## Matériel :

L'équipement minimum pour les leçons moto est :

- Blouson Moto
- Paire de gants coqués et homologuée.
- Casque Moto à votre taille et homologué.
- Pantalon long non synthétique.
- Paire de chaussures moto

Aucun prêt de casque par l'établissement

## Effectifs :

1 Elève par véhicule. Exceptionnellement 2 pour faire des plateaux blancs.

## Horaires :

Les horaires des leçons sont à voir avec l'auto-école. Sur prise de rendez-vous, du lundi au samedi, suivant les disponibilités des élèves. Prévoir des sessions de deux à trois heures de conduite.

## Durée :

- Minimum 20 heures obligatoire variable selon résultat de l'Evaluation de départ

## Suivis des acquis en cours de formation :

- Livret de formation aux permis A
- Fiche de suivi individuelle physique

## Diplôme visé :

- Passer avec succès l'épreuve pratique d'admission permettant de contrôler les connaissances, les aptitudes et le comportement des candidats, nécessaires pour circuler de manière autonome et en toute sécurité en tenant compte des spécificités propres à chaque véhicule

**PROGRAMME DE FORMATION A2**

<b>1. Maitriser le maniement de la moto à vitesse réduite et à vitesse plus élevée, hors circulation</b>	<b>2. Appréhender la route et circuler dans des conditions normales</b>	<b>3. Circuler dans des conditions difficiles et partager la route avec les autres usagers</b>	<b>4. Pratiquer une conduite autonome, sûre et économique</b>
Connaître et adopter les comportements sécuritaires en matière d'équipement du motard	Connaître et respecter les règles de circulation	Evaluer et maintenir les distances de sécurité	Suivre un itinéraire de manière autonome
Connaître la conception de la moto, ses principaux organes, les principales commandes et le tableau de bord	Rechercher la signalisation, les indices utiles et en tenir compte (notamment ceux spécifiques à la conduite des deux-roues)	Croiser, dépasser et être dépassé	Préparer et effectuer un trajet longue distance en autonomie
Maitriser et déplacer la machine (sans l'aide du moteur)	Positionner le véhicule sur la chaussée et choisir la voie de circulation	Négocier les virages de la façon la plus sécurisante	Connaître les principaux facteurs de risque, ceux plus spécifiques à la conduite des motocyclettes et les recommandations à appliquer
Adopter une position de conduite sécuritaire sur la machine. Descendre de la machine en sécurité	Adapter l'allure aux situations	Communiquer avec autres usagers	Connaître les comportements à adopter en cas d'accident : protéger, alerter, secourir
Démarrer et s'arrêter en toutes circonstances	Etre en mesure de s'arrêter ou stationner et de repartir en sécurité	Connaître les caractéristiques des autres usagers et savoir se comporter à leur égard avec respect et courtoisie	Connaître les dispositifs d'aide à la conduite du véhicule (ABS, aides à la navigation ...)
Monter et rétrograder les rapports de vitesse	Tourner à droite et à gauche	Connaître les particularités des véhicules lourds et savoir se rendre visible	Avoir des notions sur l'entretien et le dépannage de la motocyclette
Maitriser la réalisation d'un freinage	Détecter, identifier et franchir les intersections suivant le régime de priorités	S'insérer, circuler et sortir d'une voie rapide	Pratiquer l'éco conduite
Connaître les incidences du regard sur la trajectoire et la stabilité	Franchir les ronds-points et les carrefours à sens giratoire	Conduire dans une file de véhicule et dans une circulation dense	
Tenir l'équilibre, maintenir la stabilité et guider la moto (avec et sans passager)		Connaître les règles relatives à la circulation inter-files. Savoir la pratiquer dans les départements autorisés et si les conditions de sécurité et la situation d'apprentissage le permet	
Maitriser l'utilisation de l'embrayage		Conduire quand l'adhérence et la visibilité sont réduites	
Maitriser les techniques d'inclinaison		Conduire à l'abord et dans la traversée d'ouvrages routiers tels que les tunnels, les ponts	
Réaliser un freinage d'urgence		...	

# Programme et enjeux de formation pour le permis AM

## Objectif :

- Obtenir la catégorie AM du permis de conduire
- Le permis AM est une formation obligatoire pour conduire, dès quatorze ans, un cyclomoteur ou un quadricycle léger qui n'excède pas 50cm<sup>3</sup> ni une vitesse de 45 km/h.

L'objectif de l'apprentissage de la conduite d'un cyclomoteur est de conduire en toute sécurité pour soi et les autres usagers de la route

## Intervenants :

- Enseignants de la conduite et de la sécurité routière titulaires du Brevet pour l'Exercice de la Profession d'Enseignants de la Conduite Automobile et de la Sécurité Routière (B.E.P.E.C.A.S.E.R) mention deux roues. Chaque Enseignant bénéficie d'une autorisation préfectorale d'enseignement

## Moyens pédagogiques et techniques :

- Livret d'apprentissage
- Salle de cours équipées de moyens informatiques / vidéo-projection.
- Outils pédagogiques et réglementaires
- Documentation professionnelle
- Aires d'évolutions et parcours adaptés
- Véhicules scooter YAMAHA Bw'S 50cm<sup>3</sup>

## Matériel :

L'équipement minimum pour les leçons est :

- Blouson Moto
- Paire de gants coqués et homologuée.
- Casque Moto à votre taille et homologué.
- Pantalon long non synthétique.
- Paire de chaussures moto
- Paire d'écouteurs oreillettes

Aucun prêt de matériel par l'établissement

## Horaires :

Les horaires des leçons sont à voir avec l'auto-école. Sur prise de rendez-vous, du mardi au samedi, suivant les disponibilités des élèves.

## Déroulement de la formation :

Un enseignant titulaire d'une autorisation d'enseigner de la mention deux roues anime les cours. Pour la formation théorique des outils pédagogiques conforme au REMC (vidéos, films ...) sont mis à disposition des élèves pour faciliter leurs apprentissages. La formation peut se faire de manière individuelle ou bien avec deux élèves maximum.

## Séquence 1 : évaluation et pratique hors circulation (2h)

### Evaluation :

- Expression et échanges sur les respects des règles : signalisation et règles de circulation
- Expression et échanges sur des grandes thématiques de sécurité routière : vitesse, consommation d'alcool et stupéfiants, utilisation de distracteurs.
- Echanges sur l'influence du comportement des autres sur son propre comportement de conducteur
- Danger de la pratique du rodéo motorisé du débridage des véhicules

### Hors circulation :

- Savoir béquiller et débéquiller le cyclomoteur
- Connaître le rôle des équipements indispensables à la conduite d'un cyclomoteur
- Avoir la connaissance des principaux organes des véhicules
- Savoir effectuer les contrôles indispensables des véhicules pour l'entretien et le maintien de la sécurité
- Savoir démarrer et arrêter un cyclomoteur
- Savoir Maitriser le dosage du frein avant et du frein arrière du cyclomoteur
- Connaître et comprendre ou placer le regard

## Séquence 2 : formation théorique et circulation en agglomération (3h) :

### Vidéo débat :

- Connaître la signalisation verticale et horizontale
- Connaître les différents régimes de priorité et savoir les franchir
- Savoir choisir et maintenir une trajectoire
- Connaître les conséquences de la vitesse (équilibre, adhérence, force centrifuge, freinage)
- Sensibiliser aux risques spécifiques de la conduite des cyclomoteurs ou quadricycle léger à moteur.

### Circulation en agglomération :

Adaptation de l'allure en fonction du danger visuel ou potentiel

Savoir détecter et changer de direction dans une intersection (à droite, à gauche,

Savoir respecter les priorités de passage (stop, cédez le passage, priorité à droite, carrefour à sens giratoire)

Savoir tenir compte des autres usagers plus ou moins vulnérables

- S'insérer en sécurité dans une circulation et prendre en compte la vitesse des autres véhicules, s'assurer d'être bien vu.
- Ralentir et immobiliser le cyclomoteur ou quadricycle léger à moteur, qu'il soit dans la circulation ou pour la quitter en maintenant la stabilité, en dosant le freinage, aux franchissements des différentes intersections
- Rechercher les indices utiles à la circulation afin de savoir adopter son allure en circulation (signalisation verticale et horizontale, clignotants, trajectoire, regard des autres usagers...etc.)
- Choisir et maintenir une position sur la chaussée
- Changer de direction

## Séquence 3 : formation en circulation hors agglomération et bilan avec un représentant légal (3h)

### Circulation hors agglomération :

Confirmation des objectifs précédents

Comprendre les effets de la fatigue liée à un long trajet

Comprendre la différence de vitesse entre les différents véhicule et ne pas se faire surprendre par un véhicule qui nous dépasse

Négocier un virage et adopter une trajectoire de sécurité

### Bilan :

Echanger le ressenti de l'élève avec ses parents

Sensibiliser et responsabiliser les parents aux risque du non port des équipements des drogues et alcool, du débridage des véhicules ainsi que les courses urbaines

Comprendre l'influence des amis et autres

Conseiller les parents à la prise en mains du nouveau véhicule par l'élève

A l'issue des sept heures de formation, l'auto-école remettra une attestation de formation valable quatre mois en attendant l'émission du titre définitif.

# Programme et enjeux de formation pour la formation 7h 125 cm3

## Objectif :

- Obtenir la catégorie A1 du permis de conduire

## Public concerné et prérequis :

L'obtention de la catégorie B du permis de conduire depuis 2 ans minimum est obligatoire pour suivre cette formation.

Vous êtes exempté de la formation de sept heures si vous remplissez une des conditions suivantes :

- 1 – Justifier de la pratique d'un deux-roues 125 cm<sup>3</sup> ou d'un trois-roues L5e au cours des 5 années précédant le 1er janvier 2011, soit depuis le 1er janvier 2006. Il s'agit concrètement de demander à votre assureur un relevé d'informations.
- 2 – Être titulaire du permis A1 (pour les deux-roues 125) ou du permis A (pour les deux-roues 125 et les tricycles L5e) obtenu sur examen (et non pas par équivalence).

## Intervenants :

- Enseignants de la conduite et de la sécurité routière titulaires du Brevet pour l'Exercice de la Profession d'Enseignants de la Conduite Automobile et de la Sécurité Routière (B.E.P.E.C.A.S.E.R) mention deux roues. Chaque Enseignant bénéficie d'une autorisation préfectorale d'enseignement

## Moyens pédagogiques et techniques :

- Salle de cours équipées de moyens informatiques / vidéo-projection.
- Outils pédagogiques et réglementaires
- Documentation professionnelle
- Aires d'évolutions et parcours adaptés
- Véhicules à boîte manuelle YAMAHA YBR 125cm<sup>3</sup>

## Matériel :

- Blouson Moto
- Paire de gants coqués et homologuée.
- Casque Moto à votre taille et homologué.
- Pantalon long non synthétique.
- Paire de chaussures moto

Aucun prêt de casque par l'établissement

## Effectifs :

1 Elève par véhicule, formation individuelle.

## Horaires :

Les horaires des leçons sont à voir avec l'auto-école. Sur prise de rendez-vous, du mardi au samedi, suivant les disponibilités des élèves.

## **Le déroulement de la formation :**

Sur les sept heures de formation, deux heures sont censées être attribuées à un enseignement théorique, deux heures à une formation pratique hors circulation (en plateau) et les trois dernières heures à une formation pratique en circulation.

### **La formation théorique (2h)**

Le programme débute par une analyse des accidents les plus caractéristiques impliquant les motocyclettes légères et les tricycles à moteur. Il se prolonge avec des conseils qui permettent d'appréhender les pièges de la route, comme la conduite sous la pluie ou de nuit.

La personne en formation apprend à se rendre détectable auprès des autres usagers. Elle est sensibilisée à l'importance de s'équiper en vêtements protecteurs de qualité (casque à la bonne taille et attaché, gants, pantalon, blouson avec dorsale et chaussures montantes). Elle apprend à se méfier des risques concernant l'adhérence. Cela va de l'attention à une flaque de gasoil au passage d'un ralentisseur, en passant par la présence de gravillons, de peintures au sol ou de plaques métalliques.

Enfin, cet enseignement théorique aborde les conséquences physiques et physiologiques des chocs sur les aménagements de la route, y compris à petite vitesse.

### **La pratique en plateau (2h)**

La partie plateau de la formation est consacrée à la prise en main du véhicule et aux vérifications mécaniques : huile, pression et usure des pneumatiques, système de freinage...

Le stagiaire apprend à démarrer en sécurité, à bien positionner son corps pour assurer un meilleur équilibre grâce à une juste répartition du poids, à monter et à descendre les vitesses (sur une moto), à anticiper les manœuvres de freinage et d'évitement, et à s'arrêter.

Il est sensibilisé à bien positionner son regard avant de virer ou de tourner.

Il est formé à tenir l'équilibre à petite vitesse, avec et sans passager, en ligne droite et en virage.

### **En circulation (3h)**

Cette dernière partie de la formation se pratique en et hors agglomération.

À l'issue des 3H, le conducteur doit être capable d'adapter sa vitesse aux circonstances de la circulation, de choisir la bonne voie, de bien se placer sur la chaussée en fonction notamment des angles morts des véhicules lourds. Il devra savoir franchir une intersection, changer de direction et dépasser en toute sécurité en tenant compte du phénomène d'aspiration. Il doit enfin savoir négocier un virage en toute sécurité.

A l'issue des sept heures de formation, l'auto-école remettra une attestation de formation.



# Programme et enjeux de formation pour la passerelle A2/A

## Objectif :

- Obtenir la catégorie A du permis de conduire

## Public concerné et prérequis :

- Obtention du permis A2 depuis au moins deux ans
- Etre âgé au moins de 20 ans

## Intervenants :

- Enseignants de la conduite et de la sécurité routière titulaires du Brevet pour l'Exercice de la Profession d'Enseignants de la Conduite Automobile et de la Sécurité Routière (B.E.P.E.C.A.S.E.R) mention deux roues.
- Chaque Enseignant bénéficie d'une autorisation préfectorale d'enseignement

## Moyens pédagogiques et techniques :

- Salle de cours équipées de moyens informatiques / vidéo-projection.
- Outils pédagogiques et réglementaires
- Documentation professionnelle
- Maquettes
- Aires d'évolutions et parcours adaptés
- Elèves conducteurs en cours de formation
- Véhicules à boîte manuelle YAMAHA XJ6

## Matériel :

L'équipement minimum pour les leçons moto est :

- Blouson Moto
- Paire de gants coqués et homologuée.
- Casque Moto à votre taille et homologué.
- Pantalon long non synthétique.
- Paire de chaussures moto

Aucun prêt de casque par l'établissement

## Effectifs :

1 Elève par véhicule. Formation individuelle

## Horaires :

Les horaires des leçons sont à voir avec l'auto-école. Sur prise de rendez-vous, du mardi au samedi, suivant les disponibilités des élèves.

## **Le déroulement de la formation :**

Sur les sept heures de formation, deux heures sont censées être attribuées à un enseignement théorique, deux heures à une formation pratique hors circulation (en plateau) et les trois dernières heures à une formation pratique en circulation.

### **La formation théorique (2h)**

Le programme débute par une analyse des accidents les plus caractéristiques impliquant les motocyclettes. Il se prolonge avec des conseils qui permettent d'appréhender les pièges de la route, comme la conduite sous la pluie ou de nuit.

La personne en formation apprend à se rendre détectable auprès des autres usagers. Elle est sensibilisée à l'importance de s'équiper en vêtements protecteurs de qualité (casque à la bonne taille et attaché, gants, pantalon, blouson avec dorsale et chaussures montantes). Elle apprend à se méfier des risques concernant l'adhérence. Cela va de l'attention à une flaque de gasoil au passage d'un ralentisseur, en passant par la présence de gravillons, de peintures au sol ou de plaques métalliques.

Enfin, cet enseignement théorique aborde les conséquences physiques et physiologiques des chocs sur les aménagements de la route, y compris à petite vitesse.

### **La pratique en plateau (2h)**

La partie en plateau de la formation est consacrée à la prise en main du véhicule et aux vérifications mécaniques : huile, pression et usure des pneumatiques, système de freinage...

Le stagiaire apprend à démarrer en sécurité, à bien positionner son corps pour assurer un meilleur équilibre grâce à une juste répartition du poids, à monter et à descendre les vitesses (sur une moto), à anticiper les manœuvres de freinage et d'évitement, et à s'arrêter.

Il est sensibilisé à bien positionner son regard avant de virer ou de tourner.

Il est formé à tenir l'équilibre à petite vitesse, avec et sans passager, en ligne droite et en virage.

### **En circulation (3h)**

Cette dernière partie de la formation se pratique en et hors agglomération.

À l'issue des 3H, le conducteur doit être capable d'adapter sa vitesse aux circonstances de la circulation, de choisir la bonne voie, de bien se placer sur la chaussée en fonction notamment des angles morts des véhicules lourds. Il devra savoir franchir une intersection, changer de direction et dépasser en toute sécurité en tenant compte du phénomène d'aspiration. Il doit enfin savoir négocier un virage en toute sécurité.

A l'issue des sept heures de formation, l'auto-école remettra une attestation de formation valable quatre mois en attendant l'émission du titre définitif.

# Parcours de formation B ou AAC ou CS

Nom et prénom :

Date de naissance :

Catégorie de permis demandée : B

Nombre de leçons conduite estimée à :

En fonction du questionnaire que vous avez rempli le jour de votre évaluation de conduite, nous vous avons préparé un prévisionnel du parcours de formation.

Ce document a pour but de vous situer dans la formation et de **garder en vue les objectifs que vous vous étiez fixés** au moment de votre inscription.

Nous ne garantissons pas le respect de ce programme à la lettre.

déc.-18	janv.-19	févr.-19	mars-19	avr.-19	mai-19	juin-19	juil.-19
<b>Evaluation de départ</b>			<b>Examen théorique</b>				<b>Examen pratique</b>
Formation théorique				Leçons de conduite			

20ème heure possible en présence des parents/personne de confiance, afin de décider de l'ajout ou non de leçons supplémentaires

Formation théorique
<p>Vous devrez <b>obligatoirement</b> assister aux cours collectifs suivants :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Alcool et drogues</i></li><li>- <i>La vitesse et ses limites</i></li><li>- <i>La prise de conscience du risque et les usagers vulnérables</i></li></ul> <p>Ces cours sont dispensés en présentiel d'un enseignant de la conduite et de la sécurité routière</p>
Formation pratique
<p>Vous allez suivre un apprentissage de la conduite progressif et varié, notamment dans les conditions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>conduite en ville et en rase campagne</i></li><li>- <i>conduite dans un environnement dégradé (pluie ...)</i></li><li>- <i>conduite de montagne, sur route étroite et sinueuse</i></li><li>- <i>conduite de nuit</i></li></ul>

# Parcours de formation A2

Nom et prénom :

Date de naissance :

Catégorie de permis demandée : A2

Nombre de leçons conduite estimée à :

En fonction du questionnaire que vous avez rempli le jour de votre évaluation de conduite, nous vous avons préparé un prévisionnel du parcours de formation.

Ce document a pour but de vous situer dans la formation et de **garder en vue les objectifs que vous vous étiez fixés** au moment de votre inscription.

Nous ne garantissons pas le respect de ce programme à la lettre.

nov-18	déc.-18	janv.-19	févr.-19
<b>Evaluation de départ</b>		<b>Examen plateau</b>	<b>Examen circulation</b>
Leçons de conduite			

Plateau blanc

Formation théorique
<p>Vous devrez <b>obligatoirement</b> assister aux cours suivant :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- explications de la mécanique et du phénomène moto</li><li>- le risque routier en moto et la prise de conscience du risque</li></ul> <p>Ces cours sont dispensés en présentiel d'un enseignant de la conduite et de la sécurité routière mention deux roues</p>
Formation pratique
<p>Vous allez suivre un apprentissage de la conduite progressif et varié, notamment dans les conditions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- conduite en ville et en rase campagne</li><li>- conduite dans un environnement dégradé (pluie, vent, froid ...)</li><li>- conduite de montagne, sur route étroite et sinueuse</li></ul>

# Parcours de formation A

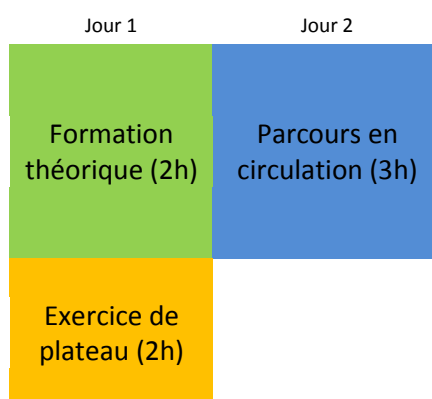
Nom et prénom :

Date de naissance :

Catégorie de permis demandée : A

*En fonction de ce que nous avons convenu au moment de votre inscription, nous vous avons préparé un prévisionnel du parcours de formation.*

*Ce document a pour but de vous situer dans la formation et de cibler les points sur lesquels nous allons travailler ensemble.*



## Formation théorique

Vous devrez **obligatoirement** assister aux cours suivant :

- explications de la mécanique et du phénomène moto
- le risque routier en moto et la prise de conscience du risque

Ces cours sont dispensés en présentiel d'un enseignant de la conduite et de la sécurité routière mention deux roues

## Formation pratique

Vous allez suivre un apprentissage de la conduite progressif et varié, notamment dans les conditions suivantes :

- conduite en ville et en rase campagne
- conduite dans un environnement dégradé (pluie, vent, froid ...)
- conduite de montagne, sur route étroite et sinueuse

# Parcours de formation A1

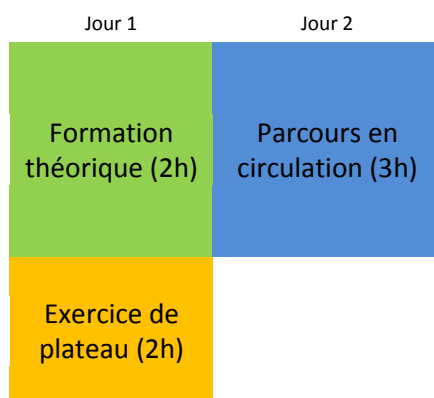
Nom et prénom :

Date de naissance :

Catégorie de permis demandée : A1

*En fonction de ce que nous avons convenu au moment de votre inscription, nous vous avons préparé un prévisionnel du parcours de formation.*

*Ce document a pour but de vous situer dans la formation et de cibler les points sur lesquels nous allons travailler ensemble.*



Formation théorique
<p>Vous devrez <b>obligatoirement</b> assister aux cours suivant :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- explications de la mécanique et du phénomène moto</li><li>- le risque routier en moto et la prise de conscience du risque</li></ul> <p>Ces cours sont dispensés en présentiel d'un enseignant de la conduite et de la sécurité routière mention deux roues</p>
Formation pratique
<p>Vous allez suivre un apprentissage de la conduite progressif et varié, notamment dans les conditions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- conduite en ville et en rase campagne</li><li>- conduite dans un environnement dégradé (pluie, vent, froid ...)</li><li>- conduite de montagne, sur route étroite et sinueuse</li></ul>

# Parcours de formation AM

Nom et prénom :

Date de naissance :

Catégorie de permis demandée : AM

*En fonction de ce que nous avons convenu au moment de votre inscription, nous vous avons préparé un prévisionnel du parcours de formation.*

*Ce document a pour but de vous situer dans la formation et de cibler les points sur lesquels nous allons travailler ensemble.*

Jour 1	Jour 2	Jour 3
Evaluation (30mn)	Formation théorique, video et débat (2h)	Parcours en circulation hors agglomération (2h)
Exercices de plateau (1h30)	Parcours en agglomération (1h)	Bilan avec un représentant légal (1h)

## Formation théorique

Vous devrez **obligatoirement** assister aux cours suivant :

- les règles de circulation
- équipements et comportement du conducteur
- entretien, contrôle et organes du deux roues
- le risque routier en deux roues et la prise de conscience du risque

Ces cours sont dispensés en présentiel d'un enseignant de la conduite et de la sécurité routière mention deux roues

## Formation pratique

Vous allez suivre un apprentissage de la conduite progressif et varié, notamment dans les conditions suivantes :

- *conduite en ville et en rase campagne*
- *conduite dans un environnement dégradé (pluie, vent, froid ...)*
- *conduite de montagne, sur route étroite et sinueuse*

## Les lieux de formation

- La formation **théorique** aura lieu, soit dans les locaux de L'ÉCOLE DE CONDUITE LA PROVENCALE situé 35 *avenue Henri Rochier 26110 Nyons*, soit dans le garage de nos véhicules situé *6 rue du 4 Septembre 26110 Nyons*.

La salle de code peut accueillir jusqu'à 25 élèves.

- La formation sur piste des **Permis AM** a lieu au *Hameau Chantemerle 26110 Nyons*, situé à environ 2mn de l'école de conduite.

Deux élèves à la fois maximum, peuvent être présents à ces cours. En cas d'indisponibilité de la piste (proche du cimetière), la formation sera effectuée à la *Zone d'activité du Grand Tilleul 26110 Nyons*. Dans les deux cas, les scooters sont amenés au préalable sur la piste par l'enseignant.

- La formation sur piste des **Permis A1, A2 et A** a lieu à la *Zone d'activité du Grand Tilleul 26110 Nyons* (environ 6mn) ou à la *Zone d'activité de la Greize, route de la Baume de Transit 84600 Valréas* (environ 25mn).

La piste située à Valréas peut, exceptionnellement, être partagée avec d'autres auto-écoles.



## Conditions de passage à l'examen.

La présentation à l'examen pratique pourra avoir lieu après un minimum de 20h de leçons de conduite effectué en auto-école. Il faudra également avoir atteint le niveau de compétence requis et maîtriser les 4 compétences. Pour mieux se situer par rapport aux exigences de l'examen, l'élève fera, au minimum, un permis blanc. D'une durée d'une heure, cette simulation comprend environ : 5mn d'explications, 30mn de conduite et 25mn pour expliquer point par point la notation. En fonction, nous déterminerons une date pour le passage à l'examen et/ou un volume d'heures de conduite à reprendre afin de corriger les erreurs commise pendant le permis blanc.

### Déroulement de l'examen B.

Les élèves sont convoqués directement sur le centre d'examen (situé à la Maison de Pays, rue Théodore Dumont 26110 Nyons). Nous leurs auront remis, au préalable, une convocation avec la date et l'heure.

Tous les élèves sont convoqués à la même heure. L'inspecteur vérifie les pièces d'identités (et les livrets d'apprentissages pour les AAC) et donne les consignes de l'examen collectivement en extérieur.

Les élèves passent l'examen à tours de rôle, dans un ordre déterminé par l'accompagnateur (le plus souvent par ordre alphabétique)

Le parcours que l'élève effectue comporte une partie en ville, une hors agglomération et une manœuvre. Il faudra également répondre à 3 questions. Pour la première, l'élève doit effectuer une vérification à l'intérieur ou à l'extérieur du véhicule, puis répondre à une question complémentaire. La dernière question concernera les 1ers secours. Toutes ces questions seront envoyées par mail à l'élèves au cours de sa formation, afin qu'il puisse les apprendre et demander conseil aux enseignants sur les points qu'ils ne comprennent pas.

Une fois l'examen terminé, l'élève est libre de partir.

Le résultat est disponible sur le site de la Sécurité Routière au plus tôt deux jours après l'examen (mais compter parfois jusqu'à une semaine).

### Examen A2

Les examens A2 ont lieu à Montboucher sur Jabron, au niveau de la D540. En règle générale nous partons de Nyons trois heures avant l'heure de convocation à l'examen et nous faisons une pause-café/repas sur la route.

Pour l'examen hors circulation, il y a en général, plusieurs auto-écoles. L'inspecteur établit l'ordre de passage. Il vérifie également les pièces d'identité (carte d'identité et permis de conduire) et l'équipement de chacun. Les candidats commencent par l'épreuve de la « poussette » et des vérifications sur la moto. Puis, dans l'ordre : le parcours lent, le freinage et l'évitement. Enfin nous terminerons par les fiches. Si un élève ne réussit pas une épreuve, l'examen s'arrête immédiatement pour lui. Le résultat est communiqué directement par l'inspecteur.

Pour l'examen en circulation, le départ se fait du même endroit. L'élève s'équipe du gilet auto-école et des oreillettes. Un test de son est effectué avant le départ. L'accompagnateur de l'auto-école conduit la voiture suiveuse et l'inspecteur s'installe à ses côtés. C'est ce dernier qui donne les directions dans le talkie-walkie. La durée de l'examen est d'environ 30mn, explications et notations comprises. Le résultat n'est pas communiqué immédiatement. Il faudra consulter le site de la Sécurité Routière entre deux et sept jours plus tard.

# Formation POST PERMIS

## Public concerné :

- Être titulaire d'un premier permis de conduire (A1, A2, B1 ou B) entre les 6<sup>ème</sup> et 12<sup>ème</sup> mois qui suivent son obtention.

## Objectifs :

- Sensibiliser les jeunes conducteurs aux dangers de la route (vitesse, alcool, drogue, ...) et à l'éco-conduite.

## Conditions requises :

- Être jeune conducteur n'ayant pas commis d'infraction la 1ère année d'obtention du permis

## Durée de la formation :

1 journée de 7 heures

## Conditions de réalisation :

- Minimum 4 élèves / maximum 8
- Inscription 1 mois à l'avance, l'inscription à la formation devant être déclarée à l'avance à la DDT de la Drôme
- coût : 150 €

## Validation :

- attestation d'une formation post-permis, qui sera transmise à l'ANTS par l'école de conduite

# PROGRAMME ET ENJEUX DE LA FORMATION POST PERMIS

**MATINÉE (4h) :** Améliorer la compréhension et la gestion des situations de conduite complexes

Séquences et objectifs	Contenus et outils pédagogiques
<p>1. Présentation de la formation Créer un climat favorable aux échanges et à la réflexion. Faciliter la prise de parole des stagiaires et capter leur attention. Durée : 10 minutes</p>	<p>Présentation des objectifs, du cadre pédagogique (anonymat, liberté de parole, etc.), du cadre réglementaire (horaires, participation active, réduction de la période probatoire, etc.). Présentation de la formation (différentes séquences, organisation, etc.).</p>
<p>2. Questionnaire d'entrée en formation (auto évaluation) Se connaître en tant que conducteur. Connaître et prendre en compte ses limites. Durée : 15 minutes</p>	<p>Le questionnaire permet :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de se définir en tant qu'individu et en tant qu'utilisateur de la route.</li> <li>- d'aborder les différentes thématiques de la formation.</li> </ul> <p>Il porte sur l'élève lui-même (âge, études, loisirs, etc.) et sur son expérience en tant qu'utilisateur de la route (ancienneté du permis, nombre de kilomètres parcourus, véhicule utilisé, etc.).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- de disposer d'informations sur le groupe pour travailler les différentes séquences de la formation.</li> </ul>
<p>3. Constitution du groupe Se présenter. Confronter ses expériences au groupe. Découvrir sa singularité. Créer du lien. Durée : 35 minutes</p>	<p>Alterner les techniques de présentation en privilégiant une forme dynamique. Conduire des échanges permettant aux stagiaires de faire part de leur expérience (types de trajet, types de véhicules utilisés, situations de presque-accident rencontrées, etc.)</p>
<p>4. Traitement du questionnaire d'auto évaluation Confronter ses expériences au groupe. Découvrir le groupe. Durée : 45 minutes</p>	<p>A partir du questionnaire d'auto évaluation, exploiter de façon interactive les réponses en privilégiant les travaux en sous-groupe pour prendre en compte les problématiques des élèves.</p>
<p>5. Perception des risques Se positionner face au risque. Se confronter à la perception des autres. Prendre en compte les différents points de vue pour mieux appréhender le risque. Durée : 1 heure</p>	<p>Evaluer individuellement sa perception des risques, notamment au regard du vécu des autres élèves. Echanger collectivement sur les résultats de ces évaluations. Dégager des tendances au sein du groupe. Mettre en avant la subjectivité du risque. Utilisation de supports (photos, vidéos, etc.) présentant des risques en situation de conduite et permettant à l'enseignant de mener une discussion à partir du ressenti des élèves face au danger. L'enseignant pourra par exemple accompagner les élèves à se positionner sur une échelle de risque estimé.</p>
<p>6. Situations complexes Comprendre et résoudre des situations complexes. Durée : 1 heure 15 minutes</p>	<p>Travailler sur des situations de conduite complexes mettant en jeu plusieurs types de comportements et d'utilisateurs. Utilisation de supports (photos, vidéos, etc.) présentant des situations de conduite complexes et permettant aux élèves de se positionner (« que percevez-vous ? », « que peut-il se passer ? », etc.) individuellement, et au sein du groupe, face aux situations présentées. En introduction de la séquence, un simulateur peut être utilisé pour amorcer un travail collectif sur les situations complexes.</p>

**APRÈS-MIDI (3h) : Rendre son déplacement plus sûr et plus citoyen par des choix de mobilité responsables / Les stratégies de mobilité.**

Séquences et objectifs	Contenus et outils pédagogiques
<p>7. Mobilité et thématiques caractéristiques des jeunes            Etre capable de construire et d'anticiper ses déplacements. Prendre conscience des influences du contexte (environnement, pairs, véhicule, etc.).            Etre conscient des conséquences de ses décisions (personnelles, professionnelles, sociales, etc.)            Durée : 1 heure 45 minutes</p>	<p>Travail à partir de situations types (sorties festives, de nuit, sous la pression des pairs, sous influence de distracteurs ou de produits psychoactifs, etc.).            Cette séquence est animée avec des outils permettant :            - d'élaborer une suite à un scénario            - d'imaginer les dangers potentiels            - d'aider à devenir capable de refuser, d'exprimer son désaccord, être force de proposition, être capable de fédérer.            Pour cette séquence, les outils adaptés peuvent notamment prendre la forme de vidéos, de photos, de descriptions de scénario ou d'outils visuels d'aide à la prise de décision.</p>
<p>8. Choix de mobilité            Se connaître en tant qu'utilisateur de la route : être conscient de ses choix en matière de mobilité et de déplacement.            Etre sensibilisé aux questions environnementales. Découvrir des modes de déplacements alternatifs.            Durée : 1 heure</p>	<p>En lien avec le questionnaire d'auto évaluation.            Faire émerger ce qui détermine ses choix de mobilité et ce qui les influence.            Faire connaître les possibilités et l'intérêt de l'utilisation de modes alternatifs de déplacement.            L'enseignant utilise des outils statistiques ou autres présentant des modes de déplacement caractéristiques des jeunes.            L'enseignant s'attache à apporter des informations sur les différentes formes de mobilité proposées localement.</p>
<p>9. Bilan avec engagement            Durée : 15 minutes</p>	<p>S'engager oralement face à soi-même et vis-à-vis du groupe.            Un support sur lequel cet engagement est matérialisé (livret de stage, attestation d'engagement, etc.) est préconisé.</p>

# Organigramme

**Calvetti Cedric**

N° autorisation d'enseigner : A0502600160

Dirigeant

Responsable pédagogique

Formateur A, B, théorique

Référent handicap

**Clement Marine**

Accueil du public

Prise de rendez-vous

Relationnel avec les élèves

**Moreira David**

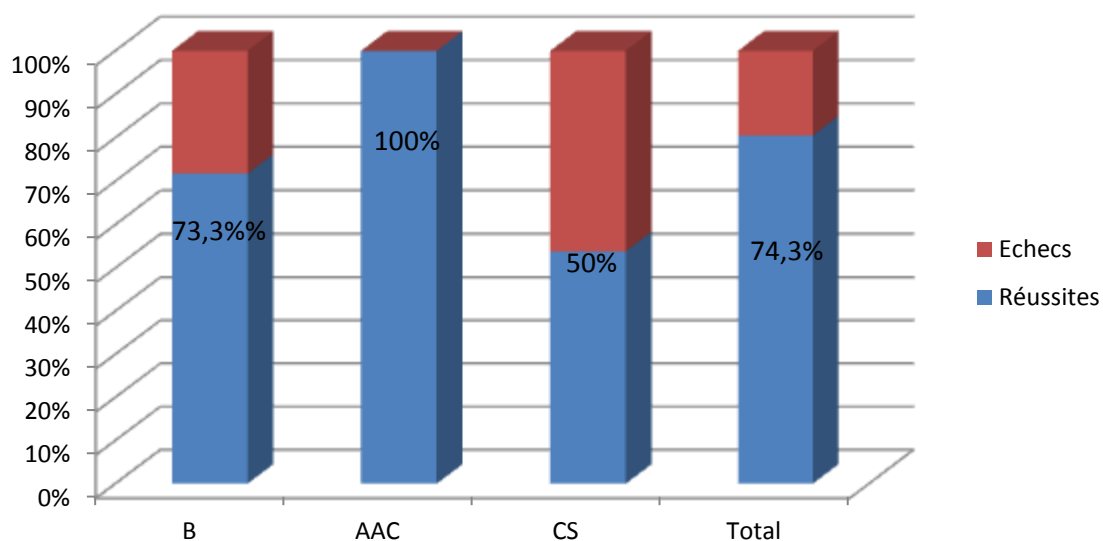
N° autorisation d'enseigner : A1202600060

Formateur B et cours théorique

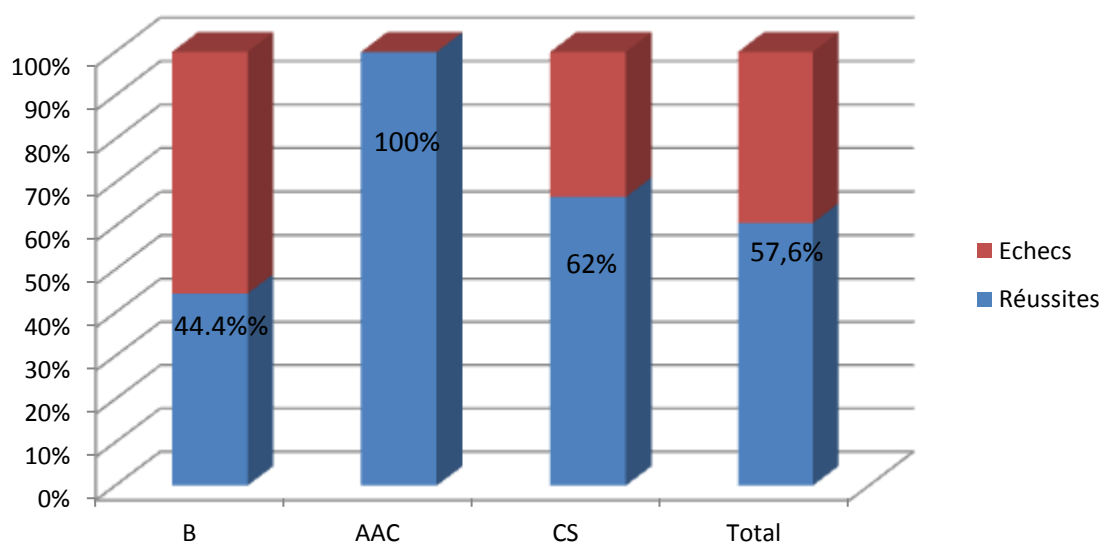
Responsable en cas d'absence du gérant

Relationnel avec les élèves

## Taux de réussite en 1ère demandes 2021



## Taux de réussite en 2ème demandes 2021



En 2021, les élèves (toutes catégories confondues) ont fait en moyenne 28 leçons de conduite.

Pour plus d'informations sur nos statistiques, n'hésitez pas à demander à l'accueil.

# RECLAMATIONS

Pour toute réclamation il est possible de prendre rendez-vous avec le ou les membres de l'équipe de votre choix, ou de nous envoyer une lettre mentionnant votre requête au : 35 avenue Henri Rochier 26110 NYONS.

Nous disposons de 10 jours à compter de la réception de la réclamation pour en accuser réception à l'élève ou y répondre immédiatement.

Nous avons un délai de deux mois maximum à compter de la réception de la réclamation. Si dans notre réponse apportée à la réclamation nous rejetons totalement ou partiellement la demande de l'élève, nous devons lui indiquer les voies de recours dont il dispose.

A partir des réclamations reçues et des dysfonctionnements, manquements ou mauvaises pratiques identifiés, nous déterminerons et mettrons en œuvre les actions correctives.

# REGLEMENT INTERIEUR

Ce règlement a pour objet de définir les règles relatives à l'hygiène, à la sécurité ainsi qu'à la discipline nécessaire au bon fonctionnement de l'établissement. Il est applicable par l'ensemble des élèves inscrits à une formation dispensée par l'école de conduite la Provençale et ce, pour toute la durée de la formation suivie. Chaque élève est considéré comme ayant accepté les termes du présent règlement lorsqu'il suit une formation dispensée par l'école de conduite la Provençale et accepte que des mesures soient prises à son égard en cas d'inobservation de ce dernier.

**Article 1 :** L'école de conduite la Provençale applique les règles d'enseignement selon les lois en vigueur notamment par l'arrêté ministériel relatif au référentiel pour l'éducation à une motricité citoyenne (REMC) en vigueur depuis le 01/07/2014. L'établissement a, vis à vis du candidat, une obligation de moyen et non une obligation de résultat.

## **Article 2 :** Obligations de l'élève

Chaque élève doit veiller à sa sécurité personnelle et à celle des autres en respectant les consignes générales et particulières de sécurité et d'hygiène en vigueur sur le lieu de formation.

Tout élève inscrit dans l'établissement se doit de respecter les conditions de fonctionnement de l'auto-école sans restriction, à savoir :

- L'établissement ne serait être tenu pour responsable du retard du candidat dans la remise des documents nécessaire à la constitution de son dossier. Dès que le dossier est complet, l'établissement s'engage à faire la demande sur le site de l'ANTS dans les meilleurs délais. L'élève reste le propriétaire de son dossier (après solde de tout compte de celui-ci). Le dossier doit être restitué à l'élève en main propre ou à la demande d'une tierce personne mandatée par l'élève.

- Respect envers la direction, le personnel et les autres élèves. Tout acte de violence verbale ou physique pourra entraîner la restitution du dossier au candidat ainsi que son exclusion définitive de l'établissement. Il en sera de même pour les élèves qui seraient sous l'emprise d'alcool ou de drogues.

- Respecter les autres élèves sans discrimination aucune.

- En application du décret n° 2006-1386 du 15 novembre 2006 fixant les conditions d'application de l'interdiction de fumer dans les lieux affectés à un usage collectif, il est interdit de fumer dans les locaux de formation et dans les véhicules écoles.

- Il est interdit aux élèves de consommer ou d'avoir consommé toute boisson ou produit pouvant nuire à la conduite d'un véhicule (alcool, drogue, médicaments...). Il est aussi interdit d'introduire des boissons alcoolisées dans l'établissement. Tout élève dont le comportement, ou autre, laisserait penser qu'il a consommé de l'alcool ou des stupéfiants sera invité à quitter l'établissement.

- Avoir une tenue, une hygiène et un comportement correct et adapté à l'apprentissage de la conduite (pas de chaussures à talons hauts, ouvertes et/ou ne tenant pas la cheville, des vêtements susceptibles de gêner...). Pour toute utilisation des téléphones portables, MP3..., nous vous demandons de sortir de l'établissement afin de ne pas perturber les personnes qui travaillent.

- Respect du matériel et des locaux (ne pas mettre les pieds sur les chaises, ne pas se balancer dessus, prendre soin du matériel fourni, ne pas écrire sur les murs, chaises,...).

- Il est interdit de manger dans la salle de code et dans les véhicules.

- Il est interdit d'utiliser le matériel vidéo sans y avoir été invité.

## **Article 3 :** Sanctions et procédures disciplinaires

Tout manquement de l'élève à l'une des dispositions du présent règlement intérieur pourra, en fonction de sa nature et de sa gravité, faire l'objet d'une des sanctions ci-après désignées par ordre d'importance :

- Avertissement oral

- Avertissement écrit

- Suspension provisoire

- Exclusion définitive de l'établissement.



Le responsable de l'établissement peut décider d'exclure un élève à tout moment du cursus de formation pour un des motifs suivants :

- Attitude empêchant la réalisation du travail de formation

#### **Article 4 : Usage du matériel**

Chaque élève a l'obligation de conserver en bon état le matériel qui pourrait lui être confié en vue de sa formation. L'utilisation du matériel à d'autres fins, notamment personnelles, est interdite. A la fin des séances, l'élève est tenu de restituer tout matériel et document en sa possession appartenant à l'organisme de formation, sauf les documents pédagogiques distribués en cours de formation.

#### **Article 5 : Documentation pédagogique**

La documentation pédagogique remise lors des sessions de formation est protégée au titre des droits d'auteur et ne peut être réutilisée autrement que pour un strict usage personnel. Sont notamment interdits leur reproduction par quelques procédés que ce soit.

#### **Article 6 : Assiduité**

L'élève se doit d'être présent à chacun des cours qui lui auront été planifiés. S'il ne peut assister à l'un d'eux, il devra prévenir l'école de conduite au moins 48h à l'avance. Si ce délai n'est pas respecté, l'Ecole de conduite la Provençale est en droit de facturer la leçon, sauf si l'absence est justifiée (attestation médicale ...).

Chaque élève doit être en possession de son livret de conduite à chacune de ses leçons. Si trois oublis de livret surviennent, l'école de conduite est en droit d'annuler la leçon et de la facturer.

#### **Article 7 : Responsabilité de l'organisme en cas de vol ou de dommages aux biens personnels des élèves**

L'école de conduite la Provençale décline toute responsabilité en cas de perte, vol ou détérioration des objets personnels de toute nature déposés par les élèves dans les locaux de formation.

#### **Article 8 : Accident**

Tout accident ou incident survenu à l'occasion ou en cours de formation doit être immédiatement déclaré par l'élève accidenté ou les personnes témoins de l'accident, au responsable de l'organisme de formation. Conformément à l'article R. 6342-3 du Code du travail, l'accident survenu pendant que l'élève se trouve sur le lieu de formation ou pendant qu'il s'y rend ou en revient, fait l'objet d'une déclaration par le responsable de l'organisme de formation auprès de la caisse de sécurité sociale.

En cas de nécessité de soins de premier secours, une boîte de secours est à disposition dans le bureau d'accueil.

#### **Article 9 : Enregistrements**

L'école de conduite La Provençale vous informe qu'une surveillance par caméras est réalisée.

Il est formellement interdit, sauf dérogation expresse, d'enregistrer ou de filmer les sessions de formation.

#### **Article 10 : Publicité et date d'entrée en vigueur**

Il est demandé aux élèves de penser à lire les informations mises à leur disposition sur la porte de l'établissement (annulation des séances de code, fermeture du bureau...)

Le présent règlement est affiché dans la salle d'accueil et sur le site Internet de l'organisme de formation. Il est applicable dès sa parution sur le site Internet de l'organisme.

#### **Article 11 : Réclamation et litiges**

En cas de désaccord ou litige entre les parties, contrat est soumis au droit français.

Tout litige découlant de la validité, exécution, résiliation du contrat est soumis aux tribunaux compétents dans les conditions de droit commun.

A défaut de solution amiable, l'élève peut recourir gratuitement, dans les conditions prévues aux articles L. 612-1 et suivants et R. 612-1 et suivants du code de la consommation à un médiateur de la consommation en vue de la résolution amiable de tout litige l'opposant à l'école de conduite, relatif au contrat. Avant de saisir le médiateur, l'élève doit avoir adressé au préalable

une réclamation écrite à l'école de conduite. Il doit saisir le médiateur dans le délai d'un an maximum à compter de sa réclamation écrite.

**L'école de conduite La Provençale** est heureuse de vous accueillir parmi ses élèves et vous souhaite une bonne et excellente formation.